**СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

**«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

*Людмила Ивановна Микрюкова*

*Елена Владиславовна Кулакова*

детский сад № 186 МАДОУ «Радость», г. Нижний Тагил

Первый этап становления профессионального самоопределения начинается в дошкольном возрасте и заключается в развитии представлений ребенка о мире профессий. Именно на этом этапе создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания личности. Поэтому большое значение имеет создание условий для получения детьми разнообразных ярких впечатлений о мире профессий, формирования у них положительного отношения к людям труда, их занятиям, приобретения ими начальных трудовых умений в доступных видах деятельности.

Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет их общее представление об окружающем мире и кругозор, но и формирует элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

В рамка городского проекта "Лаборатория профессий. Дошкольник" в детском саду было разработано электронное образовательное пособие виртуальный музей «В мире профессий», которое обладает огромным информационным потенциалом, является одним из доступных, наглядных средств. Оно открывает возможности для широкой аудитории: электронный материал можно использовать на занятиях, в самостоятельной деятельности, в работе с родителями, предоставляется возможность совершить виртуальную экскурсию в мир профессий.

Пособие носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер. В нашем виртуальном музее ребенок сможет познакомиться с профессиями: архитектор, строитель, металлург.

**Цель создания пособия:** Повышение эффективности работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством использования методическое пособие Виртуальный музей "В мире профессий".

**Задачи:**

1. Совершенствовать, оптимизировать, систематизировать процесс обучения посредством использования ИКТ технологий.
2. Усилить мотивацию образовательной деятельности.
3. Активизировать познавательный интерес дошкольников.
4. Ориентировать дошкольника на активную самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.
5. Обеспечить доступность образования с помощью виртуального образовательного пособия.
6. Повысить информационную компетентность педагогов с целью внедрения современных технологий для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер ребенка - дошкольника.
7. Формировать представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества, элементарный опыт профессиональных действий, способствовать ранней профессиональной ориентации.
8. Создать электронную базу мультфильмов, исторических видеофакты, музейных экспозиций, дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея в работе детского сада для получения детьми разнообразных ярких впечатлений о мире профессий и их обогащение.
9. Приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка.

**Основные формы, методы и приемы:**

* ***наглядные*** (использование ИКТ – технологий, просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, иллюстраций, сбор фотоматериалов, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых);
* ***словесные*** (чтение художественной литературы, загадки, пословицы¸ минутки размышления, проблемные вопросы и ситуации, беседы, рассказ, инструктаж, разъяснение, дискуссии, моделирование ситуации);
* ***практические*** (игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность.
* репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
* частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
* метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение.)

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: метод проектов, метод проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения.

**Новизна нашего проекта** заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

**Тематические страницы музея содержат следующую информацию:**

- история профессий;

- видеоуроки о профессиях;

- используемые орудия труда;

- этапы работы;

- презентации.

Работа по организации детского путешествия по виртуальному музею строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Интегрированный поход позволит наиболее эффективно развить в единстве познавательную и эмоциональную сферы личности ребенка.

**Виртуальный музей**– созданная при помощи технических средств модель музея и одна из форм организации образовательной деятельности.

**Для создания такого типа проекта нужны следующие составляющие:**

* компьютер;
* сеть интернет;
* компьютерная программа для создания музейной презентации (в нашем случае программа Power Point). Она доступна, легка в использовании, имеет широкие возможности для реализации проекта.

**Этапы создания Виртуального музея (презентация PowerPoint)**

1. Выбор программного обеспечения для создания мультимедийного продукта. В нашем случае программа Power Point. Программа обладает широкими возможностями, позволяющими реализовать задачи данного продукта.
2. Разработка структуры и содержания продукта.
3. Подбор материала из сети интернет (иллюстраций, видеороликов).
4. Обработка изображений, видеофайлов.
5. Оформление залов музея. Создание реалистичной атмосферы.
6. Анимация объектов. Снабжение объектов гиперссылками.

**Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Развитие поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности и конструктивных навыков у дошкольников.
3. Активное участие родителей в образовательной деятельности.
4. Создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды.
5. Создание электронной базы дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея для получения детьми разнообразных ярких впечатлений о мире профессий.
6. Обеспечение доступности дошкольного образования с помощью виртуального пособия.

**Сильные стороны использования электронного образовательного пособия "Виртуальный музей":**

* **для создания данного методического пособия не требуются большие финансовые затраты**
* делает образование современным (в соответствии с требованиями системы образования);
* позволяет обогатить знания ребенка и педагога;
* несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
* вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
* ярко, образно, в доступной форме преподносит новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста; привлекает внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
* развивает у дошкольников исследовательское поведение;
* позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

**Слабые стороны:**

* Невысоки уровень материально - технического оснащения образовательной организации не дает возможности в полной мере реализовать задачи проекта. (отсутствие компьютерного класса).
* Разработка данного пособия требует достаточно большого количества времени.

**Развитие музея будет заключаться в следующем:**

1. Расширение структуры музея.
2. Подбор новых форм представления информации для детей дошкольного возраста.
3. Создание сайта в сети для более широкого распространения данного образовательного продукта, обеспечения дистанционного обучения, обеспечения бесплатного массового доступа к образовательному ресурсу в сети интернет.
4. Разработка новых образовательных электронных продуктов в рамках этого пособия.

Музей доступен в сети Интернет по адресу: <https://cloud.mail.ru/public/AYsv/UUr6ghazm>